

# MATERSKÁ ŠKOLA, HRUBÁ BORŠA 73



## Školský vzdelávací program CESTA ZA POZNANÍM

**Motto:**

„Všetko čo naozaj potrebujem vedieť som sa naučil v materskej škole.“

/Robert Fulghum/

„Pomôž mi, aby som to dokázal sám.“

/Mária Montessori/

Blanka Chynoradská

Riaditeľka MŠ Hrubá Borša

Platnosť od 1.9.2017

## Obsah

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole
2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslanie výchovy a vzdelávania
3. Stupeň vzdelania
4. Vlastné zameranie materskej školy
5. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania
6. Učebné osnovy
7. Vyučovací jazyk
8. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelávaní
9. Personálne zabezpečenie
10. Materiálno – technické priestorové podmienky
11. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní
12. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí
13. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov materskej školy
14. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

## 1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

<b>Názov materskej školy</b>	Materská škola Hrubá Borša 73
<b>Stupeň vzdelania</b>	Predprimárne vzdelanie
<b>Dĺžka dochádzky</b>	1 – 4 roky
<b>Vyučovací jazyk</b>	Slovenský
<b>Forma výchovy a vzdelávania</b>	Celodenná
<b>Zriad'ovateľ</b>	Obec Hrubá Borša
<b>Adresa</b>	Hrubá Borša 73, 925 23 Hrubá Borša
<b>Starosta</b>	Mgr. Ján Klačko
<b>kontakt</b>	0917125837
<b>Riaditeľka</b>	Blanka Chynoradská
<b>Kontakt</b>	ms.hrubaborsa@gmail.com
<b>Dátum prerokovania v pedagogickej rade</b>	22.8.2017
<b>Dátum prerokovania v rade školy</b>	

## 2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslanie výchovy a vzdelávania

V súlade s vlastným zameraním materskej školy, s cieľmi ustanovenými v štátnom vzdelávacom programe, cieľmi stanovenými v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy a pri rešpektovaní podmienok materskej školy sme určili ciele výchovy a vzdelávania.

Základným krédom je **SNAHA**.

S – spolupráca (podporovať spoluprácu u detí)

N – náročnosť (rešpektovať jedinečnosť, individualitu každej osobnosti)

A – aktivita (viest' deti k športovým aktivitám)

H – hravosť (vytvárať podnetné a hravé prostredie pre komplexný rozvoj dieťaťa)

A – aktualizácia (využívať nové metódy vo výchovno-vyučovacom procese a podporovať tak rozvoj tvorivosti, problémového učenia a sebahodnotenia u detí)

- Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k prírodnému prostrediu
- Rozvíjať u detí pohybové a jazykové schopnosti
- Využívať pri výchovno-vzdelávacom procese alternatívne a aktivizujúce metódy a didaktické pomôcky Montessori
- Vytvárať podnetné prostredie pre deti
- Aplikovať získané poznatky v praxi
- Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť
- Využívať problémové vyučovanie, kritické myslenie
- Rozvoj sebahodnotenia u detí
- Podporovať tvorivosť a hravosť u detí
- Rozvoj digitálnych elementárnych zručností

## 3. Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelanie získava dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa s pravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku

a dosiahne školskú spôsobilosť. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

#### **4. Vlastné zameranie materskej školy**

Názov školského vzdelávacieho programu Cesta za poznaním nám napovedá, že chceme deťom ukázať a viesť ich po ceste poznania hravou formou a spoznávať spolu s nimi svet okolo nás.

Materská škola Hrubá Borša je bez právnej subjektivity. Nachádza sa v obci, ktorá má farmu, priestrané školské ihrisko a park čo napomáha k naplneniu cieľov materskej školy.

**Športovo – pohybové zameranie** – školský dvor, priestraný park v obci a veľkosť triedy umožňuje každodennú realizáciu aktivít zameraných na športové hry, súťaže, tanečné vystúpenia, čím sa upevňuje pozitívny vzťah k pohybu, rozvoj a upevňovanie telesnej zdatnosti a zdravého životného štýlu. U detí sa tým upevňujú vôľové vlastnosti a prosociálne správanie.

V spolupráci s okolitými materskými školami a základnou školou organizovanie športových olympiád, turistické vychádzky do okolia, tanečný krúžok vedený internými zamestnancami.

**Zameranie na environmentálnu výchovu** – rozvíjať pozitívny vzťah k životnému prostrediu, viesť deti k ochrane prírody. Prostredníctvom spolupráce s múzeom v Senci a návštevy farmy v Hrubej Borši, pozorovaním prírody, tvorbou herbáru a separovaním odpadu nabádame deti myslieť ekologicky a zodpovedne. Materská škola realizuje prednášky environmentalistu a spolupracuje s múzeom v Senci. Prostredníctvom digitálnych technológií a zážitkového učenia majú deti možnosť pozorovať, bádať, vyhľadávať informácie a poznávať prírodné javy.

**Rozvoj digitálnych elementárnych zručností** – v aktivitách využívať IT, mikroskop, Bee-Bot čím sa u detí podporuje počítačová gramotnosť

**Anglický jazyk** – v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu oboznamovanie detí so slovnou zásobou anglického jazyka. Využívanie IT, rozhovorov s deťmi, hry, piesne.

**Predčitateľská gramotnosť** – vytvorenie podnetného prostredia na podporu rozvoja predčitateľskej gramotnosti ako sú čísla, abeceda, farby a pod. Využívanie metód predčitateľskej gramotnosti, rozvíjanie grafomotoriky. Podporovanie vzdelávania učiteľov v oblasti predčitateľskú gramotnosti. Vymieňanie si skúsenosti prostredníctvom prezentácií.

Eliminovať nespisovnú výslovnosť. Realizovanie množstva aktivít zamerané na rozvoj slovnej zásoby, osvojiť si schopnosť určiť začiatok a koniec textu, smer písaného textu a zlepšovať fonemické uvedomovanie.

Vo výchovno-vzdelávacom procese **využívanie prvkov montessori**.

## **5. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania**

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie s možnosťou poldennej dochádzky dieťaťa do materskej školy. Dĺžka dochádzky do materskej školy je spravidla tri roky, pohybuje sa podľa rozsahu od nástupu dieťaťa až po plnenie povinnej školskej dochádzky.

## **6. Učebné osnovy**

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu Škola hrou sú jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

<https://www.minedu.sk/data/att/7828.pdf>

Plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu je rozvrhnuté do týždňových tém. Témy, ktoré sú viazané na ročné obdobie a sviatky sú v tabuľke fixne dané a ostatné témy sú flexibilné. Tieto flexibilné témy sa zaraďujú do výchovno-vzdelávacej činnosti podľa záujmu detí a s ohľadom na aktuálne rozvojové potreby.

Plánuje sa na základe dohody v časovom úseku jedného týždňa. Výber tém je na spoločnej dohode učiteliek na triede. Pri plánovaní učiteľky vychádzajú z úrovne detí na triede, ktorá je stanovená pedagogickou diagnostikou. V rámci jednej vzdelávacej aktivity učiteľka využíva rôzne úrovne jedného výkonového štandardu a využíva prelínanie jednotlivých vzdelávacích oblastí.

Popoludňajšie vzdelávacie aktivity sa plánujú na základe vlastného uváženia prostredníctvom ktorejkoľvek vzdelávacej oblasti. V týchto aktivitách sa prevažne prehľbuje učivo a sa podporuje záujem detí. Pri plánovaní sa dodržiavajú odporúčané rozvrhnutie vzdelávacích oblastí zo ŠVP pre MŠ. Z dôvodu profilácie materskej školy sa do plánovania

premieta zvýšené zaradovanie výkonových štandardov z oblasti Zdravie pohyb a Človek a príroda.

V Čase letných prázdnin sa výchovno-vzdelávacia činnosť plánuje formou voľných hier a činností.

### Viazané týždenné témy

<b>Pestofarebná jeseň</b>	<b>Čarovná zima</b>
Ja a moja rodina	Advent
Šarkan letí	Mikuláš v MŠ
Naši starkí	Chystáme sa na Vianoce
Jeseň v záhrade	Zimné športy

<b>Veselá jar</b>	<b>Slnčné leto</b>
Fašiangy	Deti sveta
Kniha môj kamarát	Vodné a slnečné hry
Z rozprávky do rozprávky	Rozlúčka v MŠ
Veľká noc	Letné športy
Príroda sa zobúdzá	
Naša drahá mamička	
Týždeň Zeme	

### Voliteľné týždenné témy

Hravo k zdraviu – vitamíny	Vesmír a hviezdy
Naša škôlka, Slovensko – moja vlasť	Časové vzťahy – režim dňa
Spoznaj svoju reč	Čím chcem byť
Hókusy – pókusy	Predmety okolo nás
Malí cukrári	Voda a jej premeny
Moje telo – v zdravom tele zdravý duch	Malí cestovatelia – dopravné prostriedky
Veselé farby a čísla	Živá a neživá príroda
Geometrické tvary	Lesným chodníčkom
Zvieratká a vtáky v zime	Strom a jeho premena

Zvieratká a ich mláďatká	Les a jeho rozmanitosti
Svet digitálnej techniky	Moji kamaráti
Život vo vode a pri vode	Exotické zvieratá
Bezpečne cez prázdniny	

### **Začlenenie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V prípade začlenenia dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (dieťa so zdravotným znevýhodnením, dieťaťa zo zdravotne znevýhodneného prostredia, dieťa s nadaním) do materskej školy sa zabezpečia ďalšie zdroje na podporu efektívnej výchovy a vzdelávania. Ak má dieťaťa špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, je vzdelávané podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu, ktorý vypracúva materská škola v spolupráci so školským zariadením výchovnej prevencie a poradenstva, zákonný zástupca dieťaťa má právo sa s týmto programom oboznámiť.

## **7. Vyučovací jazyk**

V materskej škole je vyučovacím jazykom štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk podľa § 12 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Výchova a vzdelávanie sa realizuje v štátnom jazyku a je v zhode so zriaďovacou listinou materskej školy.

## **8. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelávaní**

Predškolské vzdelávanie ukončujú deti spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahnu šiesty rok veku a dosiahnu školskú zrelosť. Predškolské zariadenie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovršilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného



zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie na žiadosť rodičov).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva MŠ v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní. Osvedčenie sa vydávajú deťom pri rozlúčke s predškólakmi.

## **9. Personálne zabezpečenie**

Výchovno-vzdelávací proces v MŠ zabezpečujú 4 pedagogické zamestnankyne. Dve učiteľky spĺňajú kvalifikačné požiadavky a dve učiteľky sú nekvalifikované.

Medzi nepedagogických zamestnancov pracujúcich v našej MŠ patrí školníčka – upratovačka, kuchárka a vedúca ŠJ.

## **10. Materiálno-technické a priestorové podmienky**

Materská škola je dvojtriedna s kapacitou 40 detí.. Nachádza sa v účelovej budove v strede obce. Poskytuje celodennú a poldennú starostlivosť o deti od 3 – 6 rokov.

V materskej škole sa na prízemí nachádzajú dve triedy. Časť veľkej triedy slúži ako herňa a druhá časť ako spálňa. Vedľa triedy sa nachádza kúpeľňa so sociálnym zariadením pre veľké deti. Časť malej triedy slúžia ako herňa a časť ako jedáleň. Vedľa triedy je kúpeľňa so sociálnym zariadením pre malé deti. Na prízemí sa ešte nachádza riaditeľňa, izolačná miestnosť, sociálne zariadenie pre dospelých a šatne pre obidve triedy. Na prvom poschodí sa nachádza spálňa pre malé deti a sklad na pomôcky. Materská škola je vybavená detskou a odbornou literatúrou, digitálnou technikou, didaktickými pomôckami, telocvičným náradím a náčiním.

Vonkajšie priestory sú využívané na pohybové, tvorivé, konštruktívne a umelecké činnosti. Priestorové a materiálne podmienky školy sú na primeranej úrovni a spĺňajú základné podmienky, ustanovené školským zákonom a vyhláškou MZ SR o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

## **11. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní**

Materská škola pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s podmienkami na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú v materskej škole zabezpečené v súlade so zákonom č. 355/2007 Z.z o ochrane a podpore a rozvoja verejného zdravia a doplnení niektorých zákonov, vyhláškou MZ SR č. 527/2007 Z.z o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, vyhláškou MZ SR 521/2007 Z.z o podrobnostiach a požiadavkách na pieskoviskách.

Výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb je podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách povinná:

- Prihliadať na základne fyziologické potreby detí
- Vytvárať podmienky pre zdravý vývin a na predchádzanie sociálnopatologických javov
- Zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí
- Viest' evidenciu registrovaných školských úrazov detí, ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti alebo pri činnostiach organizovaných materskou školou

## **12. Vnútny systém kontroly a hodnotenia detí a vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy**

### **Hodnotenie detí**

Hodnotenie detí realizujeme pedagogickým diagnostikovaním a pozorovaním, ktorého cieľom je zisťovanie, identifikovanie, charakterizovanie a hodnotenie úrovne rozvoja dieťaťa ako výsledku výchovného a vzdelávacieho pôsobenia.

### **Hodnotenie pedagogických zamestnancov**

Hodnotenie pedagogických zamestnancov realizujeme formou kontrolnej a hospitačnej činnosti. Uvádzajúci pedagogický zamestnanec hodnotí začínajúceho pedagogického

zamestnanca a priebežne a na konci adaptačného obdobia. Vedúci pedagogický zamestnanec hodnotí pedagogických zamestnancov, ktorých priamo riadi.

### **Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy**

Vnútorňý systém kontroly v personálnej oblasti predchádza hodnoteniu zamestnancov. Úlohou vedúceho zamestnanca je posúdenie pracovného výkonu zamestnancova rozpoznanie ich pozitívnych a negatívnych stránok, spolurozhodovanie o spôsobe odmeňovania a motivovania zamestnancov, zlepšovanie vzájomných vzťahov medzi riadiacim zamestnancom a jeho podriadenými spolupracovníkmi a zamestnancami v pracovnom tíme navzájom, osobný vzťah zamestnanca s cieľmi školy. Pri kontrole hodnotení zamestnancov školy kladieme dôraz na plnenie pracovných povinností a úloh, vedenie agendy, pracovné a mimoškolské aktivity a na plnenie cieľov materskej školy. Problematika vnútorného systému kontroly a hodnotenia detí a zamestnancov je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne vnútornej kontroly školy.

## **13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického i odborného zamestnanca materskej školy. Každý pedagogický zamestnanec materskej školy má možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok. Prioritnou úlohou materskej školy je vytvorenie takých podmienok, aby každý pedagogický i odborný zamestnanec mal záujem sa neustále vzdelávať a zdokonaľovať svoje vedomosti. Plán kontinuálneho vzdelávania je vypracovaný na základe podkladov legislatívy, zhrnutej v nasledovných dokumentoch:

- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z.z, ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné predpoklady pre jednotlivé kategórie

Problematika kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov je rozpracovaná v ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

